

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	1	<i>AS-</i>	1	<i>AS</i>	1
2	0	<i>AS</i>	0	<i>AS</i>	0
3	1	<i>AS-</i>	1	<i>AS</i>	1
4	3	<i>AS-</i>	3	<i>AS</i>	3
5	3	<i>AS</i>	3	<i>AS</i>	3
6	2	<i>AS</i>	2	<i>AS</i>	2
7	4	<i>AS-</i>	4	<i>AS</i>	4
8	2	<i>AS</i>	2	<i>AS</i>	2
9	2	<i>AS</i>	2	<i>AS</i>	2
10	4	<i>AS-</i>	4	<i>AS</i>	4
11	X0	<i>AS-</i>	0	<i>AS</i>	0
12	Q1	<i>AS-</i>	Q1	<i>AS</i>	Q1
13	0	<i>AS-</i>	0	<i>AS</i>	0
14	1	<i>AS-</i>	1	<i>AS</i>	1
15	1	<i>AS-</i>	1	<i>AS</i>	1
16	4	<i>AS-</i>	4	<i>AS</i>	4

29

ШИФР			
A	-	1	6

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ШИФР				Фамилия	Имя	класс
A	-	1	6	ДЖАЛИЛОВА	ДЖАМИЛА	9
				школа	МОБУ „СОШ “Сертоловский ЦО №2”	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Экология – комплексная наука. Это широкая дисциплина, включающая в себя биологию, химию, географию, сегодня и экономику, поэтому она выделена в отдельную науку.

Балл:

1

Проверил:

АБ

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Основа обеих дисциплин – человек, и они тесно связаны между собой.

Балл:

0

Проверил:

АБ

Задание 3

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

В современном обществе большинство дисциплин так или иначе связано с экологией, а потому необходимы специалисты, имеющие представление о новых направлениях экологии, зачастую перекликающихся с другими дисциплинами.

Балл:

1

Проверил:

АБ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Перенаселение в экосистеме обычно не наблюдается, т.к. существуют лимитирующие факторы среды.  
Также любой ~~фактор~~ вид включен в трофическую цепь, что также не позволяет экосистеме перенаселиться.
2. На антропогенно-трансформированных территориях нарушаются определенные связи, например трофические, т.е. нарушается функционирование лимитирующих факторов. Кроме того, часто нарушаются места обитания того или иного вида, что приводит к его исчезновению, а он в свою очередь являлся ограничивающим для другого, что приводит к снижению численности определенного вида.

Балл:

3

Проверил:



Задание 5

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. защитная. Проявляется либо в форме агрессии, если по отношению к живому существу, либо посредством укрытия (этими же способами реагирует на абиотические факторы негативного воздействия).
2. Адаптация. Различные адаптации позволяют менее остро реагировать на неблагоприятное воздействие.

Балл:

3

Проверил:








ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.



1. Более узкая эк. ниша вида означает высокое биоразнообразие экосистемы.
2. Если ниша более широкая, конкуренция в экосистеме меньше.

Балл: 2	Проверил: 	
------------	--	---

Задание 9

Ответьте на вопрос. За вариант от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Объединяются для добычи ресурсов, т.к. имеют схожие потребности
2. Начинается конкуренция, борьба за территорию и ресурсы, что может привести к вытеснению одного из видов (правило Гаузе)

Балл: 2	Проверил: 	
------------	--	---

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 10

Ответьте на вопрос и приведите три условия. За ответ на вопрос и каждое положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Эе экосистема - сложный механизм, все составляющие которого связаны между собой и имеют определенные функции, а потому обеспечивая взаимосвязь в ее структуре можно повлиять за собой неблагоприятные последствия для функционирования экосистемы!

2. За счет популяций, в частности лимитирующих факторов экосистема регулирует численность вида и сопротивляется его искусственному увеличению.

3. При вмешательстве таким образом происходит нарушение трофических связей что приведет к дисбалансу и к укреплению другого вида.

4. В экосистеме соблюдается определенный баланс, каждый вид которой имеет определенную экологическую нишу

Балл:

4

Проверил:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

12

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Водно-болотные угодья содержат большие запасы пресной воды. Участвуют в газобмене.
2. Запасы пресной воды на Земле с каждым годом становятся все меньше, поэтому необходимо сохранить её источники.



Балл: 1	Проверил:  
---------	---

11

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.
2.


Балл: 0	Проверил:  
---------	---



**Задание 13**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.



Они являются биоиндикаторами своей среды, поскольку чувствительны к изменениям экосистемы ввиду того, что тесно с ней связаны.

Балл:	0	Проверил:		
-------	---	-----------	--	---

**Задание 14**

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Биоразнообразие уменьшается из-за неблагоприятности условий среды
2. Французы имеют определенные адаптации и способны существовать в условиях, неблагоприятных для других французов.

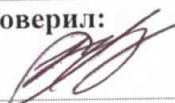
Балл:	1	Проверил:		
-------	---	-----------	---	---



## Задание 15

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

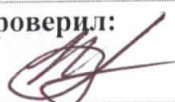
1. Разнообразные условия среды, позволяющие существовать самым разным в отношении потребностей организмам.
2. Наличие различных природных зон, т.к. поскольку для разных природных зон характерно определенное видовое биоразнообразие района в целом выше.

Балл: 1	Проверил: 
---------	---

## Задание 16

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В большинстве развитых стран высокий уровень производства, т.е. число фабрик и заводов. Во время их появления происходит наиболее серьезный ущерб окружающей среде: сброс отходов в воду, выдох газов в атмосферу и т.д. На этом этапе производители не задумывались о последствиях таких действий, что и привело к экологическому кризису. (еще одна причина - не рациональное использование природных ресурсов)
2. Избегать его возможно, если контролировать утилизацию отходов (по возможности придерживаться безотходного производства), использовать энергосберегающие ресурсы механизмы, экономить ресурсы, необходимые для производства и рационально использовать их при их добыче не превышать допустимые нормы. Также необходимо придерживаться ценовой политики народных союзов.

Балл: 4	Проверил: 
---------	---